ARLON - DIFFERT - ATHUS

INSTITUT CARDIJN LORRAINE
École citoyenne
ARLON-DIFFERT-ATHUS
AUMONIERS DU TRAVAIL

CONSTRUIRE SON AVENIR, À DEUX PAS DE CHEZ VOUS,

dans une école à taille humaine !

Venez nous rencontrer

SOIRÉE DE PRÉSENTATION

› le 22 janvier à Differt
› le 23 janvier à Athus

VISITE DES IMPLANTATIONS

› le samedi 20 janvier sur rdv

Sommaire

3 BIENVENUE

5 SPÉCIFICITÉ DU 1ER DEGRÉ

6 SUPPRESSION DES SECONDES SESSIONS

6 APPRENTISSAGE DES LANGUES

7 IMMERSION EN ANGLAIS À ATHUS

8 GRILLES HORAIRES

11 SUIVI DES ÉLÈVES

12 ATOUTS DE NOTRE ENSEIGNEMENT

13 LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

14 ÉCOLE CITOYENNE

16 JOURNÉE D'ACCUEIL

17 RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

16 INSCRIPTION

18 NOUVELLES D'ANCIENS ÉLÈVES

Ecole citoyenne
INSTITUT CARDIJN LORRAINE
ARLON-DIFFERT-ATHUS
AUMONIERS DU TRAVAIL

BIENVENUE

Tu termines tes études primaires dans ton école. Tu y étais habitué(e). Tu t'y sentais un peu comme chez toi...

Tu vas bientôt la quitter pour entrer dans l'enseignement secondaire. C'est un changement important pour toi et tes parents, et le choix d'une école où tu poursuivras tes études ne se fait pas à la légère.

Toi et tes parents trouverez dans cette brochure et sur notre site internet tous les renseignements utiles pour t'aider à faire le bon choix.

www.cardijn.be

Qui sommes-nous ?

L'Institut Cardijn-Lorraine organise l'enseignement secondaire de transition général et technique ainsi que la qualification technique et professionnelle.

Il accueille des élèves sur plusieurs implantations à ARLON, à DIFFERT et à ATHUS.

Ceux-ci se préparent soit aux études supérieures, soit à l'entrée dans la vie active, soit aux deux en même temps.

Un nouveau départ !

Quand nous accueillons un élève, quel que soit son âge, nous lui proposons un nouvel élan, une nouvelle motivation.

La devise du Cardinal Joseph Cardijn « Chacun vaut la peine » nous guide dans notre action au quotidien.

Nous nous engageons à développer chez nos élèves les connaissances et les compétences requises en fonction des différentes formes et filières d'enseignement afin de leur donner en sortant un avenir certain.

BIENVENUE

Projet éducatif et pédagogique

En tant qu'école libre, nos objectifs visent à ce que chaque jeune devienne acteur de son projet.
Le projet éducatif et pédagogique qui guide notre équipe éducative s'oriente autour de trois axes.

1. **Un jeune bien dans son corps et bien dans sa tête**
   L'élève développe la confiance en soi, fait preuve de discernement, acquiert une sensibilité culturelle et apprend le respect de soi.

2. **Un jeune ouvert aux autres**
   L'élève apprend et pratique des valeurs telles que la démocratie, la justice, l'ancrage social, l'accueil, la solidarité et le respect de l'environnement.

3. **Un jeune prêt pour demain**
   L'élève acquiert pour son avenir un éventail de compétences de qualité menant à une bonne capacité d'adaptation, au goût d'entreprendre et à un esprit d'équipe.

SPÉCIFICITÉ DU 1ER DEGRÉ

ENSEIGNEMENT COMMUN (Athus-Differt)

Le programme des cours du 1er degré commun est le même quel que soit l'établissement scolaire, à l'exception de 4 heures qui sont au choix de l'école (p.6).

La 1re année

L'élève qui a obtenu son CEB (Certificat d'Etudes de Base) à l'issue de l'enseignement primaire entre en 1re Commune (1C).

La 2e année

Si l'élève en fin de 2e Commune a atteint les socles de compétences de fin de premier degré, il a accès à toutes les filières du 2e degré via le CE1D.
En cas d'échec, l'élève suit une année complémentaire, la 2S.

Dans tous les cas, le premier degré doit être parcouru en maximum trois années.

Diplômes

A la fin de la 2e (1er degré)
Le CE1D : Certificat de l'Enseignement du 1er degré.

ENSEIGNEMENT DIFFÉRENCIÉ (Athus)

L'élève qui n'a pas obtenu son CEB à l'issue de l'enseignement primaire entre en 1re année différenciée. L'objectif de cette année est d'amener l'élève au CEB.

En fin de 1re année différenciée, si l'élève obtient son CEB, il passe en 1re Commune, sinon il poursuit en 2e différenciée.

Dans l'enseignement différencié, nous proposons une grille horaire où des travaux pratiques manuels permettent à l'élève de découvrir ses talents techniques en bois, mécanique, électricité, travaux nature, vie quotidienne et travaux sur ordinateur en plus des compétences pour obtenir le CEB.

Diplômes

Le CEB : Certificat d'Etude de Base.

SUPPRESSION DES SECONDES SESSIONS

Du temps consacré à la remédiation pour une réussite en juin

Dans sa recherche d'amélioration pédagogique, l'Institut Cardijn a supprimé la seconde session d'examens organisée habituellement en août. À la place, l'établissement scolaire propose à ses élèves plusieurs fois durant l'année scolaire des moments de remédiation (Remédiation méthodologique et dans certaines matières au D1 - Plateau de remédiation sur Differt, Atelier Méthode et motivation sur Athus au D2-D3) afin de donner à chacun le maximum de chances d'atteindre la réussite en juin.
Nous organisons également une session de rattrapage en janvier, ou le conseil de classe propose à l'élève de représenter un ou deux examens de décembre. Cette organisation permet d'éviter une accumulation de matières incomprises, et de garder l'élève motivé pour la suite de l'année avec un objectif de réussite toujours atteignable.

APPRENTISSAGE DES LANGUES

Vu l'importance des langues, notre école organise au 1er degré une heure ou deux heures par semaine de complément oral en plus du cours de base.

L'Institut favorise aussi les échanges linguistiques.

IMMERSION EN ANGLAIS À ATHUS

Immersion en langue anglaise

Welcome ! Ready to speak english ?

Immersion en anglais pour les élèves de 1ère, 2ème, 3ème et 4ème secondaires

Choisir l'immersion en anglais, c'est une occasion unique de s'immerger dans la langue la plus parlée au monde ! Cette méthode facilite ton apprentissage, t'encourage à prendre la parole et t'amènera à réaliser de rapides progrès. Ta grille horaire est identique à celle des autres élèves de 1ère sauf pour les cours d'étude du milieu (4h) et de sciences (3h + 1h) qui sont dispensés en langue anglaise. Durant tes cours d'anglais (5h), ton professeur te préparera à l'apprentissage du vocabulaire propre aux matières en immersion. Ce type d'enseignement, qui a démontré toute son éfficacité nécessite un réel intèrêt de ta part et de celle de tes parents. See you soon !

Finalités :

- Vocabulaire plus varié
- Aisance dans la prise de parole
- Productions écrites renforcées

ÉCHANGES ET VOYAGES

DEPUIS 1992 / ÉCHANGE AVEC LE REGENTAL GYMNASIUM DE NITTENAU EN BAVIERE

La semaine précédant le congé de Toussaint, nos élèves de 5Gt et 6Gt allemand LM1 et LM2 ont l'opportunité d'accueillir un(e) élève allemand(e) pour 8 jours. Au printemps de la même année scolaire, nos élèves belges se rendent à leur tour chez leur correspondant(e) pour une durée de 8 jours. En totale immersion, ils découvrent cette belle région située entre la Forêt Bavaroise et la frontière tchèque. Nos élèves ont la possibilité de participer deux fois à cet échange. Quoi de mieux pour s'ouvrir au monde, renforcer ses connaissances linguistiques dans la vie réelle et découvrir la culture de l'autre ?

VOYAGE CULTUREL ET LINGUISTIQUE DES ÉLÈVES DE 4ÈME:

En Allemagne , en Angleterre, en Hollande ou en France nous partons à la découverte d'un petit bout des pays dont nous apprenons la langue, l'histoire et la culture à l'école !

STUDENTS ON STAGE !

La Pickles Company monte chaque année sur les planches du Centre Culturel d'Athus. Elèves-acteurs ou élèves-spectateurs, tous se régalent de leurs pièces à destination des apprenants de la langue de Shakespeare.

GRILLES HORAIRE 1ER DEGRÉ COMMUN
ATHUS – DIFFERT

FORMATION COMMUNE		
1re Année commune		2e Année commune
Total 28 heures		Total 28 heures
2h	Religion	2h
6h	Français	5h
4h	Mathématiques	5h
4h	Etude du milieu	4h
4h	Langue moderne 1 Anglais ou Allemand* (Athus)	4h
3h	Sciences	3h
3h	Education physique	3h
1h	Education par la technologie	1h
1h	Education plastique et musicale	1h

ACTIVITÉS COMPLEMENTAIRES						
1re Année commune				2e Année commune		
Total 4 heures				Total 4 heures		
Athus		Differt		Athus		Differt
Grille A	Grille B			Grille A	Grille B	
	1h		AC Sciences			
1h			Atelier d'expression et de communication			
1h	1h	2h	AC Langues	1h	1h	1h
1h	1h	1h	TD mathématiques			
1h	1h	1h	Informatique		1h	
			AC Sciences	2h		1h
			Travaux nature	1h		
			Socio-économie		2h	2h

Possibilité de choisir ces cours en immersion en langue anglaise (Athus)

* sous réserve du nombre d'élèves suffisant pour organiser cette option.

Retrouve une présentation détaillée de notre offre d'enseignement
www.cardijn.be

GRILLES 1ER DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ
ATHUS

1re Année différenciée		2e Année différenciée
Total 32 heures		Total 32 heures
2h	Religion	2h
6h	Français	6h
4h	Mathématiques	4h
2h	Etude du milieu	2h
2h	Langue moderne 1 Anglais	2h
2h	Sciences	2h
3h	Education physique	3h
2h	Education plastique	2h

	Activités complémentaires			
	1re Année différenciée		2e Année différenciée	
	3 x 3 heures par semaine			
1re semestre	3h	Travaux sur ordinateur	3h	2me semestre
	3h	Mécanique	3h	
	3h	Vie quotidienne	3h	
2me semestre	3h	Bois	3h	1re semestre
	3h	Electricité	3h	
	3h	Travaux Nature	3h	

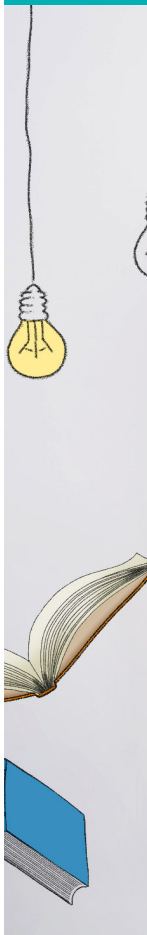
NOTRE OFFRE D'ENSEIGNEMENT AUX 2E ET 3E DEGRÉS
ARLON – DIFFERT – ATHUS

Premier Degré Commun (Arlon-Differt-Athus)
Immersion en langue anglaise (Athus)
(Possibilité d'une année complémentaire)

Premier Degré Différencié (Arlon-Athus)

	Transition		Qualification	
	Générale	**Technique**	**Technique**	**Professionnelle**
DIFFERT		• Informatique • Sc. Eco. Appliquées • Sciences Appliquées • Sc. sociales et Educatives	• Techniques Artistiques • Arts Plastiques	
ATHUS	• Langues Modernes • Sciences • Sciences économiques • Sciences sociales • Mathématiques fortes • Histoire + • Géographie + • Immersion Anglais de la 1ère à la 4ème			
ARLON		• Informatique	**En 3ème année** • Électromécanique • Industrie du Bois • Secrétariat-Tourisme **En 4ème, 5ème et 6ème année** • Agent(e) en Accueil et Tourisme • Electricien(ne)-Automaticien(ne) • Mécanicien(ne)-Automaticien(ne) • Technicien(ne) en Comptabilité • Technicien(ne) de Bureau • Technicien(ne) des Industries du Bois **En 7ème année** • Technicien(ne) en Climatisation et Conditionnement d'Air • Dessinateur(trice) DAO en Construction* • Technicien(ne) en Maintenance de Systèmes Automatisés Industriels*	**En 3ème année** • Bois • Electricité • Cuisine et Salle • Mécanique polyvalente • Vente • Polyvalente* **En 4ème, 5ème et 6ème année** • Menuisier(ère) d'intérieur et d'extérieur • Installateur(trice)-électricien(ne) • Cuisinier(ère) de Collectivité • Mécanicien(ne) d'Entretien Automobile • Métallier(ère) - Soudeur(euse) • Vendeur(euse) • Vendeur(euse) en alternance CEFA art 49 **En 7ème année** • Traiteur-organisateur(trice) de banquets et réceptions • Complément en Agencement d'Intérieur • Complément en Maintenance d'Equipements Techniques • Gestionnaire de Très Petites Entreprises • Complément en Soudage sur tôles et tubes en alternance CEFA art 49 • Complément en électricité automobile en alternance CEFA art 49

* sous réserve du nombre d'élèves suffisant pour organiser cette option.



SUIVI DES ÉLÈVES

Afin d'aider au mieux les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, nous dégageons un nombre important d'heures pour leur donner toutes les chances de réussite.

Les études dirigées

Dans un cadre convivial, des professeurs ou des éducateurs accompagnent l'élève dans ses apprentissages (méthode de travail, organisation,...) afin de l'aider à assurer une bonne transition entre l'enseignement fondamental et secondaire.

Les cours de remédiation

Les élèves éprouvant des difficultés ponctuelles dans une matière reçoivent des cours complémentaires. L'inscription est libre ou sur invitation du professeur.

Les cours de soutien

Les élèves éprouvant des difficultés récurrentes dans une matière participent hebdomadairement à ces cours pour une durée minimale d'un trimestre.

Le P.I.A. (Plan individuel d'apprentissage)

Pour les élèves recommençant une année scolaire ou éprouvant des difficultés particulières, un plan individuel d'apprentissage est élaboré afin :

- d'amener chaque enfant à mieux se connaître et à mieux se situer dans le milieu scolaire et social,
- d'amener l'équipe à mieux connaître l'enfant (ses ressources et ses difficultés),
- de fixer des objectifs prioritaires que chacun doit viser,
- de partager les responsabilités de son évolution : élèves, équipe éducative et parents.

Les réunions de parents

Une réunion de parents est organisée après chaque bulletin.

F.L.E. (Français Langue Étrangère)

Les élèves étrangers ne maîtrisant pas bien notre langue suivent des cours de Français en petits groupes afin de suivre rapidement ces matières.

ATOUTS DE NOTRE ENSEIGNEMENT

**Sélectionner une école pour poursuivre ses études est un choix important.
L'institut Cardijn-Lorraine se distingue notamment au travers des atouts suivants :**

> Des installations modernes, rénovées et repensées

> Une école à taille humaine

> Un environnement sécurisant et accessible à tous

> Une école ouverte au monde pour des jeunes prêts pour demain

> Une plateforme en ligne idéale pour la collaboration élèves-parents-école

Curieuse ou curieux d'en apprendre davantage ?
Alors, n'hésite pas à nous rejoindre sur

www.cardijn.be

pour découvrir plus d'informations,
de photos et de vidéos !

LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT

LES ACTEURS INTERNES DE L'INSTITUT

- **Les PROFESSEURS** ont un double rôle à jouer :
  1. pédagogique pour la transmission de savoirs et de savoir-faire,
  2. éducatif en adéquation avec le projet éducatif de l'Institut.

- **Le TITULAIRE** est le professeur de référence de la classe.
  Il s'occupe notamment de l'organisation de la classe et de l'aspect relationnel des élèves et de la remise des bulletins.
  Il est le contact privilégié avec les parents.

- **Les ÉDUCATEURS** ont pour rôle d'être à la disposition des élèves qui ont besoin d'aide, de renseignements pratiques ou administratifs.
  Ce sont également eux qui surveillent les études, les couloirs, la cour de récréation, les repas au restaurant scolaire...

- **La DIRECTION** est à la disposition des élèves et des parents.

LES ACTEURS EXTERNES DE L'INSTITUT

- **Le PMS** est à la disposition de l'équipe éducative, des élèves et de leurs parents.

CENTRES PMS PSYCHO-MÉDICO-SOCIAUX

Il a comme mission de donner des avis, des conseils éducatifs ou d'orientation.

Des permanences sont assurées au sein de chaque implantation à des heures précises.

- **Les Associations de parents**

ASSOCIATION PARENTS IMMA ATHUS CARDIJN LORRAINE

Elles organisent chaque année plusieurs activités : bourses aux jouets et livres, conférences, souper, ... permettant de faire connaissance et de venir en aide pour des projets divers (achat de livres et de matériel didactique).

Les associations de parents s'associent également à de nombreuses activités de l'école : journée santé, fancy-fair, ...

Ecole citoyenne

en quoi consiste le projet ?

Depuis septembre 2014, notre école s'est lancé dans le concept d'école citoyenne et adhère au MIEC (Mouvement des institutions et des écoles citoyennes).

Il s'agit de mettre en place au sein de l'école un système participatif où adultes et jeunes construisent ensemble un projet citoyen.

Les jeunes s'engagent à prendre leur place et **assumer leurs responsabilités** au sein de la société que représente l'école, avec les droits qui sont les leurs, mais aussi dans le respect de leurs devoirs. Bref, devenir des citoyens dans tous les sens que l'on peut donner au terme, par leur comportement, mais aussi leur participation à la démocratie au sein de l'école.

Lors de mini-forums, les élèves ont élaboré un certain nombre de lois qu'ils s'engagent à respecter.

Ces règles ne remplacent pas le règlement d'ordre intérieur de l'école mais elles mettent le doigt sur ce qui est essentiel pour vivre ensemble en se respectant. Elles sont aussi plus parlantes pour les élèves car elles viennent d'eux-mêmes. Chaque classe a élu un délégué et un conseil de citoyenneté a été mis en place encadré par des professeurs et éducateurs.

Les missions du conseil de citoyenneté sont :

1. **L'accueil des nouveaux élèves, auxquels sont présentées les lois, qu'ils approuvent;**
2. **Proposer et accompagner des projets citoyens : individuels, de classe, d'école;**
3. **Rencontrer et accompagner les jeunes qui ont dépassé les bornes.**

FORUM CITOYEN

- Quelques projets réalisés
  - Tableau d'expression
  - Remédiation entre élèves
  - Installation d'un micro-ondes au réfectoire
  - Boites à livres dans le promenoir
- Pourquoi ?
  - Amélioration de la vie à l'école
  - Projet social
  - Mener des projets pédagogiques
- Avec qui ?
  - Un délégué par classe
  - 6 professeurs
- Quand ?
  - 1 x par mois minimum
  - de 11h50 à 13 h
- Critères des projets
  - Conforme au règlement
  - Réalisable
  - Utile pour une majorité
  - Avec l'accord de la direction

JOURNÉE D'ACCUEIL

Nous aurons le plaisir d'accueillir nos nouveaux élèves, **le premier jour de la rentrée** pour une matinée de présentation.

A cette occasion, ils pourront faire connaissance avec leur nouvel environnement scolaire, leur titulaire, leurs professeurs, leurs condisciples et leur école.

Nous parlerons de divers sujets auxquels les élèves doivent être attentifs afin de s'intégrer harmonieusement dans leur nouvelle école :

- **le contenu des cours,**
- **les renseignements d'ordre administratif,**
- **le matériel scolaire nécessaire durant l'année,**
- **les activités sportives,**
- **la propreté des lieux d'étude et de travail,**
- **les règles de la vie en commun.**

A la rentrée, les parents recevront le projet éducatif et pédagogique et les différents règlements en vigueur.

L'ÉCOLE EST OUVERTE

- **du lundi au vendredi de 7h45 à 16h00,**
- **le mercredi de 7h45 à 12h00.**

La matinée
Les cours se déroulent de 8h15 à 12h40 (5 périodes de 50 minutes et une récréation de 15 minutes).

Temps de midi
de 12h40 à 13h30.

UN PLUS POUR AIDER VOTRE ENFANT !

L'après-midi
A Athus : de 13h30 à 15h10
- La 9e heure (de 15h10 à 16h) est consacrée aux remédiations, soutiens, études dirigées, études, F.L.E..

A Differt : de 13h30 à 16h. Les remédiations sont intégrées dans l'horaire de la journée.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

LES FOURNITURES SCOLAIRES

Le jour de la rentrée, nous communiquons la liste du matériel scolaire dont l'élève a besoin. Les livres de cours sont disponibles en ligne chez notre partenaire « Rentabook ». A l'achat ou à la location, les manuels sont envoyés par la poste directement à l'école ou à votre domicile. Un système rapide et efficace qui évite la circulation d'agent à l'école.

LA PLATEFORME SMARTSCHOOL

Smartschool est une application facile, disponible sur pc, tablettes et smartphones. Les élèves et les parents y consultent le journal de classe avec les devoirs à rendre et les leçons à étudier.

Avec une messagerie internet, la plateforme est aussi un moyen simple de communication entre les professeurs et les parents.

Les professeurs peuvent partager des documents avec leurs élèves. Chaque élève a droit à office online. Plus besoin d'acheter de licence !

LE BULLETIN

Le bulletin est un document important. Il contient l'évaluation du travail de l'élève en cours d'année et lors des examens de Noël et de juin.

Il est remis 4 fois par an, à la Toussaint, à Noël, à Pâques et en juin.

Chaque remise de bulletin est précédée d'un conseil de classe (professeurs de la classe et membres de la direction) et suivie d'une rencontre parents-professeurs.

Le bulletin contient des cotes de travail journalier et certificatives ainsi que des conseils de remédiation et de perfectionnement venant des professeurs et du conseil de classe.

Le bulletin de juin atteste de la réussite, de l'échec ou d'une seconde session.

LES REPAS DE MIDI

L'institut est soucieux de proposer des repas de qualité à ses élèves. Disponibles sous la forme d'un self-service, nos menus sont élaborés au départ d'un maximum de produits frais, de saisons et issus de producteurs locaux.

Une belle plus-value dans nos assiettes qui se présente sous différente forme :
- un menu « potage-plat-dessert »
- un sandwich
- un snack « cornet de pâtes »
- un buffet de salades variées

L'élève peut également prendre son casse-croûte préparé à la maison.

Les smartphones à l'école, les autorisations de sorties et bien d'autres infos sont dans le FAQ sur **www.cardijn.be**

MARCHE À SUIVRE POUR S'INSCRIRE

Phase 1 :

Avant la fin janvier

Les écoles fondamentales ou primaires transmettent le formulaire unique d'inscription aux parents des élèves de 6e primaire.

Phase 2 :

Début mars

Première période d'inscriptions en 1re année commune.

En tant que membre de la direction, nous sommes disponibles pour rencontrer individuellement chaque élève et ses parents, cela afin de faire connaissance et de présenter notre école de façon personnalisée.

La demande d'inscription se fait exclusivement en déposant le FORMULAIRE UNIQUE D'INSCRIPTION dans l'école de son premier choix.

Les écoles secondaires enregistrent les inscriptions.

La chronologie n'a pas d'importance.

Phase 3 :

A partir de la mi-avril

Deuxième période d'inscriptions par ordre chronologique.

Au plus tard, le jour de la rentrée, nous aurons besoin des 3 documents suivants :

- l'original du Certificat d'Etudes de Base (CEB),
- l'attestation de langue,
- la carte d'identité.

Les parents confirment l'inscription en première année secondaire par la présentation du Certificat d'Etudes de Base (CEB) obtenu à la fin de l'enseignement primaire.
L'inscription deviendra alors effective.

Obtenir la fiche d'inscription, plus d'infos pour les élèves scolarisés dans un pays étranger sur
www.cardijn.be

Permanences

A Athus : 10, rue Luttgens
A Differt (Messancy) : 15, rue de l'Institut
A Arlon :69, rue de Neufchâteau

Venez nous rencontrer

SOIRÉE DE PRÉSENTATION
› le 22 janvier à Differt
› le 23 janvier à Athus

VISITE DES IMPLANTATIONS
› le samedi 20 janvier sur rdv

NOUVELLES D'ANCIENS ÉLÈVES

Quelques anciens témoignent de leur passage à l'Institut Cardijn-Lorraine.

Nina Blond :

Diplomée en 2018
Etude : Master 1, spécialisation physique du vivant.
« L'option que j'ai choisie fut extrêmement bénéfique pour mes actuelles études. Avec 10 heures de sciences par semaine à Differt, on peut affirmer que j'étais drillée. »
« L'ambiance au sein de l'école est familiale , nous connaissons nos enseignants et les professeures nous connaissent. »

Lison Dulieu

Diplômée en 2006
Études : Infirmière avec spécialisation soins intensifs et aide médicale urgente.
Job : Infirmière SIAMU en soins intensifs au centre hospitalier du Luxembourg
Ce que je retiens de l'ICL : Le caractère familial qui permet de s'intégrer facilement et d'avoir une bonne bande d'amis !

Catherine Habaru

Diplômée en 2000
Etudes : Institutrice primaire.
Job : Instit primaire à Battincourt
Ce que je retiens de l'ICL :
Les étudiants étaient tous considérés pour ce qu'ils valaient. Tous les profs connaissent le prénom de chacun des jeunes. Je suis sortie de Rhéto avec d'excellentes connaissances et un esprit critique nécessaire à cet âge, prête à m'engager dans des hautes études à Namur !

Laurence Lamotte

Diplômée en 2004
Etudes : Traduction
Job actuel : Professeur de français langue étrangère en Nouvelle Zélande.
Ce que je retiens de l'ICL : l'échange à Nittenau qui m'a donné goût aux voyages et aux échanges en langues étrangères, et la possibilité de pouvoir rédiger et défendre mon TFE en anglais, un challenge qui a vraiment fait bondir mon niveau !

Julien Mergen

Diplômé en 2003
Études : Médecine avec spécialisation en pédiatrie et infectiologie.
Job : Pédiatre dans un CHU
Ce que je retiens de l'ICL : Les professeurs veillaient à nous apprendre, en plus des cours, à devenir des citoyens responsables et solidaires en ayant la possibilité d'aider différentes associations (Télévie, Oxfam, Amnesty) !

Henri Pinpin

Diplomé en 2020
Etudes : 2ème année Communication graphique et publicitaire à la Haute école Albert Jacquart, Namur.
Technique de qualification artistique : « Cette option est le début, la base de toutes mes connaissances artistiques à ce jour. Une très bonne base ! J'ai pu aussi y apprendre de nombreuses techniques comme le fusain, la peinture acrylique, la linogravure,... »

François Sarramagnan

Diplômé en 2003
Etudes : Licence en traduction anglais-espagnol (Marie Haps) et Master en sciences de la population et du développement (ULB)
Job actuel : Chargé de projets Palestine et Sénégal au sein de l'ONG Solidarité Socialiste.
Ce que je retiens de l'ICL : L'incroyable convivialité au sein de l'école, mon goût pour les langues et l'histoire !

Samuel Severino

Diplomé en 2019
Etudes : 3ème année de Bachelier en Sciences économiques et de gestion à UCLouvain.
« Une école pas très grande qui permet de s'intégrer et de rencontrer d'autres élèves plus facilement. De plus, les professeurs sont toujours très passionnés par la matière et à l'écoute des élèves. »

Le large choix d'options proposé à nos élèves permet d'envisager toutes les filières de l'enseignement supérieur.

École citoyenne

INSTITUT CARDIJN LORRAINE

ARLON-DIFFERT-ATHUS

AUMONIERS DU TRAVAIL

ATHUS 1ER DEGRÉ
RUE LUTTGENS 10
B-6791 ATHUS
T. +32 63 38 12 20
athus.rueluttgens@cardijn.eu

ATHUS 2E ET 3E DEGRÉS
RUE NEUVE 20
B-6791 ATHUS
T. +32 63 38 80 90
athus.rueneuve@cardijn.eu

DIFFERT - MESSANCY
RUE DE L'INSTITUT 15
B-6780 DIFFERT - MESSANCY
T. +32 63 38 29 80
institut.differt@cardijn.eu

ARLON
RUE DE NEUFCHÂTEAU 69
B-6700 ARLON
T. +32 63 24 28 50
institut.arlon@cardijn.eu

www.cardijn.be